

Draaiboek**Inspiratiebijeenkomst Letters voor het leven****Tijd:** 2,5u incl. borrel**Doel:** Inspireren en vooral beslissers en beleidsmakers activeren om werk te maken van lezen (en daarin te blijven investeren).**Doelgroep:** directeuren, bestuurders en managers van de eigen bibliotheekorganisatie en kinderopvang, basisscholen, middelbare scholen, middelbaar- en hoger beroepsonderwijs, wethouders en ambtenaren van de eigen gemeente(s).**Programma:**

30 min.	Inloop	
10 min.	Opening en welkom	<p>Dagvoorzitter:</p> <p><i>'Goedemiddag. Namens (naam Bibliotheek) heet ik u allemaal van harte welkom bij deze inspiratiebijeenkomst voor het Leesoffensief Brabant. Vandaag hebben we het over Letters voor het Leven. Dat is niet alleen de slogan van de campagne die we vandaag aftrappen, letters voor het leven staat ook symbool voor het belang van goed kunnen lezen en schrijven, een heel leven lang. Om hier meer leeskracht aan te geven, zijn we vanmiddag bij elkaar!</i></p> <p><i>Mijn naam is (...), ik ben de dagvoorzitter van deze middag.</i></p> <p><i>Het Leesoffensief Brabant is een samenwerking tussen de Brabantse bibliotheekorganisaties en de Brabantse kinderopvang en onderwijsinstellingen. Het doel van het LOB is om lezen een belangrijke plek in het ontwikkelproces van kinderen en jongeren te geven zodat zij goed zijn toegerust voor een volgende stap in hun ontwikkeling. Want als we het over het belang van lezen hebben dan begint dat al bij het hele jonge kind en dat loopt door tot het moment dat ze van school komen en doorstromen naar een vervolgopleiding. De hele keten heeft daarin dus een verantwoordelijkheid, van kinderopvang tot HBO en alles wat daartussen zit.</i></p> <p><i>Vandaag gaan we uitgebreid in op wat het nou in de praktijk betekent om die samenwerking succesvol te laten zijn en welke resultaten daarmee bereikt worden. Maar we kijken ook naar de hobbels die je onderweg tegen kunt komen en hoe je daar mee omgaat.</i></p> <p><i>Voordat we beginnen met het programma is het wel handig om te weten wie er in de zaal zitten. Wil je even gaan staan als je van een:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Kinderopvang</i> <i>Primair onderwijs</i> <i>Voortgezet onderwijs</i> <i>MBO</i> <i>HBO</i> <i>Bibliotheek</i> <i>Gemeente</i>

		<p><i>Overig'</i></p> <p>NB Eventueel een of twee korte vragen stellen – waarom ben je hier? Wat hoop je vandaag mee te krijgen? Hoe ben je betrokken bij het LOB?</p>
30 min waarvan evt 5 minuten vragen uit het publiek	Keynote	<p>Letters voor het leven >> <i>benadrukken van het belang van geletterd zijn, een goede talige basis: goed geletterd zijn geeft een leven lang profijt.</i></p> <p>(zie de lijst met potentiële keynotesprekers in deze toolkit)</p>
10 min	Intermezzo	Een lokale persoon gerelateerd aan lezen/ taal: Voorleeskampioen, stadsdichter, columnist, Taalheld
25-30 minuten	Tafelgesprek	<p>Samen gaan we voor leeskracht >> <i>aanspreken van de beslissers en uitvoerders en vertellen we dat we samen voor verandering kunnen zorgen.</i></p> <p>Hoe krijgt een Leesoffensief op lokaal niveau vorm? Lokale opvolging van het provinciale Leesoffensief. Ongeveer 5 personen aan tafel.</p> <p>Benader het onderwerp zo breed mogelijk, met de hele keten. Dus zowel vanuit de strategische, politieke en praktische laag én liefst vanuit de verschillende doelgroepen VO, PO, kinderopvang en beroepsopleidingen.</p> <p>Bijvoorbeeld: Strategisch: directeur bibliotheek/ manager educatie/ bestuurder onderwijskoepel/ opvang/ Hogeschool/ ROC Politiek: wethouder onderwijs (of cultuur)/ ambtenaar Praktisch: directeur school/ manager opvang, (voor-) leescoördinator, kartrekker binnen een organisatie</p> <p>Maar denk ook aan jeugdarts, welzijnswerk, logopedist</p>
20 min	Lintje knippen	<p>Onthulling campagne LOB en opening expo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bibliotheekdirecteur opent samen met een 'VIP' de tentoonstelling iemand, bijvoorbeeld de persoon van het intermezzo of de lokale voorleeskampioen, draagt manifest voor. - Vertoning 'making of'-video shootdag. - Onthulling prints van 10 portretten en 1 manifest <p>Sprekers halen zwarte of oranje doeken van de 11 schildersezels en de pop-up wand af.</p>

		Ludieke actie: tijdens het bekijken van de expositie en tijdens de borrel, mensen voorzien van op het lijf geschreven letters (voor het leven)
45 min	Afsluiting en Netwerkborrel	<p>Dagvoorzitter:</p> <p><i>'Hiermee zijn we aan het einde gekomen van deze bijeenkomst. Kinderopvang, onderwijs en bibliotheken zetten zich dagelijks in voor leesvaardigheid en leesmotivatie. Laten we hopen dat deze campagne eraan bijdraagt dat nog meer kinderen het plezier van lezen gaan ontdekken.</i></p> <p><i>Ik wil alle sprekers nogmaals bedanken voor hun bijdrage en verder iedereen heel erg bedanken voor jullie aanwezigheid hier vandaag. Ik nodig jullie uit de beelden van de campagne te bekijken, doe dat vooral onder het genot van een drankje en een hapje. Dank voor jullie aandacht en graag tot ziens.'</i></p>