

d.de.vries@nieuwe
veste.nl

WORKSHOP LEZEN VOOR DE LIJST

6 OKTOBER 2022

MARJOLIJN SCHUURMANS & DIANTHA DE VRIES

Wat gaan we doen?

- ▶ Aanleiding
- ▶ Doel
- ▶ Uitdaging
- ▶ Uitleg
- ▶ Zelf aan de slag
- ▶ In gesprek

Aanleiding

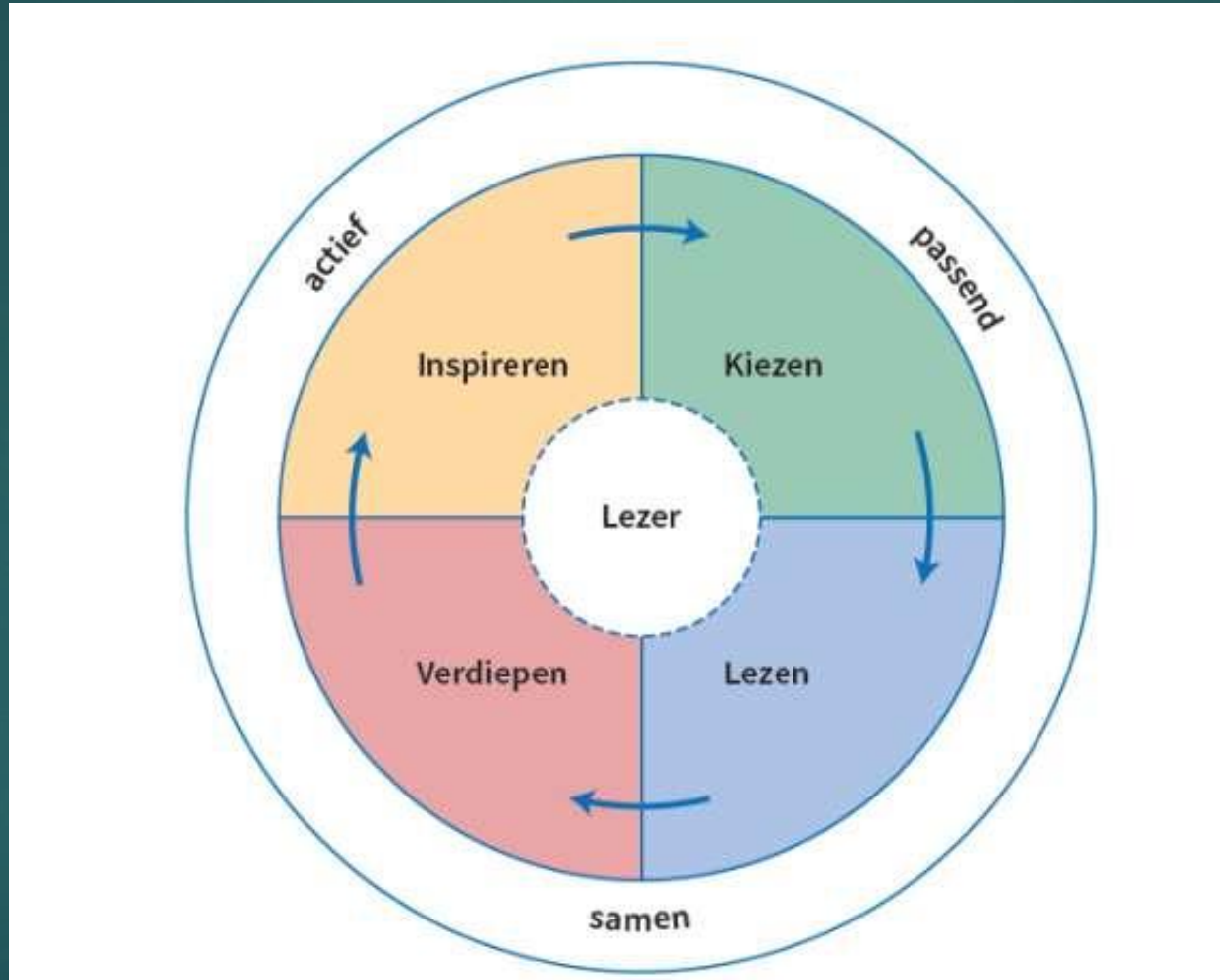
- ▶ Behoefte aan hulp bij boekenkeuze Lezen voor de Lijst
- ▶ Vraag van docenten
- ▶ Ouderwetse boekenkeuze sluit niet aan bij de wensen van de Leerlingen



Uitdaging

- ▶ De website LvdL bevat een beperkte collectie die nooit kan aansluiten bij wat docenten zelf adviseren/promoten
- ▶ De tijd voor een introductiebezoek is beperkt max 60 minuten
- ▶ Actief inspireren -> kan het beste door de leerlingen onderling
- ▶ De fysieke collectie van de bibliotheek is ook eindig
- ▶ Veel leerlingen ervaren hobbels bij het lenen bij de onlinebibliotheek
- ▶ Veel leerlingen zijn niet-lezers en ervaren de bibliotheek als een onveilige omgeving
- ▶ Een rij met boeken communiceert niet

Oplossingsrichting



Doel: op een laagdrempelige manier kennis maken met boeken die aansluiten bij de belevingswereld van jongeren. Hoe dan?

Horen

Via het scannen van een qr-code luisteren naar 3 boekfragmenten van de online bibliotheek.

De boeken hebben alle drie een ander thema. Zo kan een leerling ontdekken wat bij hem of haar past.

Zien

Door het scannen van een qr-code kijken naar een boekenvlog of een boektrailer om enthousiast gemaakt te worden voor een bepaald boek.

De boeken hebben ook nu weer een ander thema.

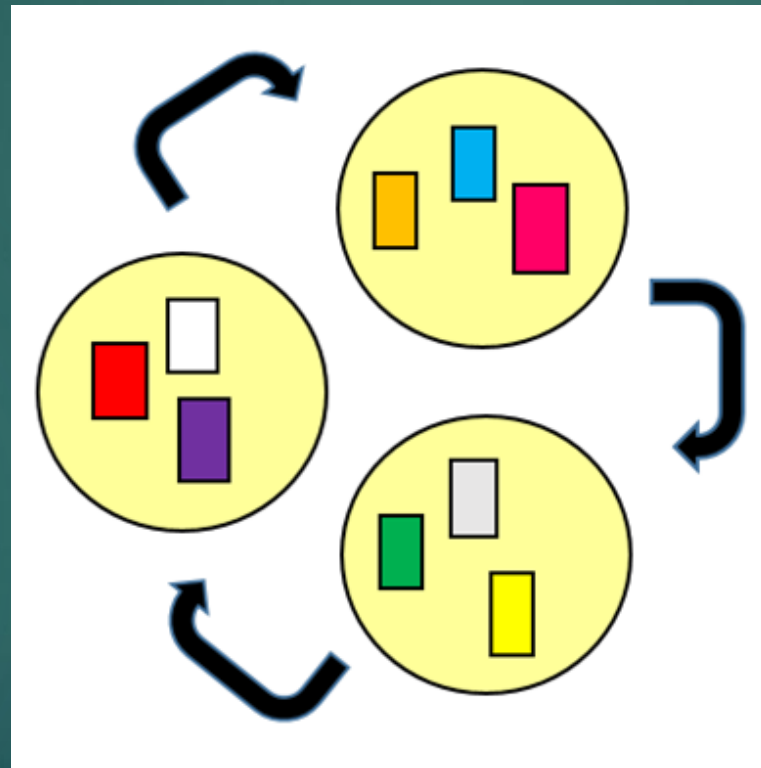
Zwijgen

Op tafel liggen leesfragmenten van drie verschillende boeken. Door een (kort) stukje te lezen ontdekt de leerling of de schrijfstijl en het onderwerp hem of haar aanspreken.

De leerlingen krijgen 10 minuten per tafel en draaien dan door naar de volgende tafel, zodat ze in totaal 9 titels en thema's hebben gehad.

▶ **Thema's:**

- ▶ Oorlog
- ▶ Vriendschap
- ▶ Fantasy
- ▶ Misdaad



- ▶ Roots
- ▶ Klimaat
- ▶ Sport
- ▶ Grenzen
- ▶ Liefde



De leerlingen krijgen tijdens het bezoek een flyer waarop ze kunnen aangeven welk genre ze leuk vinden of welk boek ze aansprak.

Dit zou een mooi aanknopingspunt zijn om later in de klas over door te praten.

De bibliotheek zorgt ervoor dat er zoveel mogelijk boeken aanwezig zijn.



Hoe heb je het ervaren?

- ▶ Wat nemen jullie hiervan mee naar de praktijk?
- ▶ Hoe inspireer je nu boeken in je lessen?
- ▶ Wat vinden jullie van de site van lezen voor de lijst?